

Alida Maria SILLETTI, Introduction

Alida Maria SILLETTI | Introduction et présentation du numéro

[Continua a leggere](#)

Patrick CHARAUDEAU, En temps de crises sociales. Des manipulations volontaires ?

Patrick CHARAUDEAU | Essai d'ouverture

[Continua a leggere](#)

Françoise FAVART, Réflexion sur l'aphorisation dans les affiches de la ville d'Annecy en période de pandémie

Françoise FAVART | Première partie - Communiquer la crise : les institutions vis-à-vis de la population

[Continua a leggere](#)

Archives

> 30 | 2024
Variations terminologiques et innovations lexicales dans le domaine de la biodiversité et du changement climatique –
Coordonné par Jana Altmanova, Emmanuel Cartier, Silvia Domenica Zollo

> 29 | 2024
Discours autour de la pandémie : configurations interdiscursives et diatopiques d'un fait de crise en évolution –
Coordonné par Alida Maria Silletti

> 2024
Varia – Coordonné par Danielle Londei

> 2023
Oral en didactique du FLE et expérientiel :

Chiara PREITE, Le Gouvernement français face à la crise de Covid-19: Stratégies discursives de la communication institutionnelle et scientifique dans « Informations coronavirus »

Chiara PREITE | Première partie - Communiquer la crise : les institutions vis-à-vis de la population

[Continua a leggere](#)

Laura OCCHIPINTI, Comunicare la crisi: ostacoli e strategie per un'informazione democratica

Laura OCCHIPINTI | Première partie - Communiquer la crise : les institutions vis-à-vis de la population

[Continua a leggere](#)

Valentina TARQUINI, De quoi la locution « prendre soin » est-elle l'expression en période de crise sanitaire ? Une formule politique belge

Valentina TARQUINI | Deuxième partie - La crise pour ... persuader : stratégies politico-argumentatives

[Continua a leggere](#)

Paul MAYR, Christine KONECNY, Strategie di persuasione morfosintattiche ai tempi della pandemia di COVID-19: analisi di una selezione di discorsi politici

Questionnements et perspectives –
Coordonné par
Patricia Kottelat

> 28 | 2023
Entre le théorique et l'expérientiel : l'oral en didactique du FLE.
Questionnements et perspectives –
Coordonné par
Enrica Galazzi et
Patricia Kottelat

> 27 | 2023
2021 l'Odyssée des langues. La distance dans la dynamique des plurilinguismes –
Coordonné par
Mathilde Anquetil et
Micaela Rossi

> 26 | 2022
Les discours de haine dans les médias : des discours radicaux à l'extrémisation des discours publics –
Coordonné par Anna
Giaufret, Micaela
Rossi et Stefano
Vicari

> 25 | 2022
Le lexique de la pandémie et ses variantes –
Coordonné par Jana
Altmanova, Michela
Murano et Chiara
Preite

> 2022
Ateliers Didactique et Recherches –
Fédération Alliances
Françaises d'Italie et
DoRiF Università –
N. 3 – Méthodologies

Paul MAYR, Christine KONECNY | Deuxième partie - La crise pour ... persuader : stratégies politico-argumentatives

[Continua a leggere](#)

Alida Maria SILLETTI, L'« appel au peuple » de Marine Le Pen dans le Web 2.0 en temps de crises

Alida Maria SILLETTI | Deuxième partie - La crise pour ... persuader : stratégies politico-argumentatives

[Continua a leggere](#)

Gabriella SERRONE, Crise environnementale et crise sanitaire dans le discours politique : quand l'écologie devient un langage commun

Gabriella SERRONE | Deuxième partie - La crise pour ... persuader : stratégies politico-argumentatives

[Continua a leggere](#)

Marge KÄSPER, Pourrons-nous agir ou doit-on attendre ? Les verbes modaux dans la communication journalistique de la crise sanitaire

Marge KÄSPER | Troisième partie - La crise pour ... représenter : les médias face à la crise

[Continua a leggere](#)

de didactique et d'évaluation durant l'enseignement à distance –
Coordonné par Yannick Hamon et Micaela Rossi

> 2021
Les processus de communication : oralité, écriture, digital – Coordonné par Danielle Londei et Laura Santone

> 24 | 2021
Constellations discursives en temps de pandémie – Coordonné par Françoise Favart et Alida Maria Silletti

> 23 | 2021
Hommage à Enrico Arcaini

> 2020
Ateliers Didactique et Recherches – Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università – N.2 – La didactique de l'erreur – Coordonné par Marie-Christine Jamet et Yannick Hamon

> 22 | 2020
Corpus, réseaux sociaux, analyse du discours – Coordonné par Julien Longhi et Stefano Vicari

> 21 | 2020
Langues, linguistique et développement en milieu francophone.

Immacolata TEMPESTA, Alessandra ROLLO, Langue et représentation des professionnels de santé pendant la pandémie : des héros à célébrer ou des ennemis à attaquer ?

Immacolata TEMPESTA, Alessandra ROLLO | Troisième
partie - La crise pour ... représenter : les médias face à la
crise

[Continua a leggere](#)

Dieila Dos SANTOS NUNES, Eduardo GLÜCK, Maria Eduarda GIERING, Comentários-troll no Twitter: a ciberviolência discursiva contra o divulgador científico brasileiro Atila Iamarino

Dieila Dos SANTOS NUNES, Eduardo GLÜCK, Maria
Eduarda GIERING | Troisième partie - La crise pour ...
représenter : les médias face à la crise

[Continua a leggere](#)

Giuseppe SOFO, De la langue aux oreilles aux langues : « Kantaje », une rencontre entre art contemporain et didactique de la traduction

Giuseppe SOFO | Et tout le reste est littérature...

[Continua a leggere](#)

Giuseppe SOFO, « La Puissance du pluri- langue » Entretien avec Stefania Becheanu

Giuseppe SOFO | Et tout le reste est littérature...

[Continua a leggere](#)

Des terrains africains
– Coordonné par
Giovanni Agresti,
Françoise Le Lièvre

> 20 | 2019
Modèles linguistiques
et cognitifs et
didactique des
langues – Coordonné
par L. Begioni, P.
Séro-Guillaume

> 2019
Ateliers Didactique et
Recherches –
Fédération Alliances
Françaises d'Italie et
DoRiF Università –
N.1 – Le théâtre en
classe de FLE –
Coordonné par
Yannick Hamon,
Magali Boureux,
Marie-Line Zucchiatti

> 19 | 2019
Enjeux de
l'acquisition des
langues secondes en
contextes migratoires
– Coordonné par Guy
Achard-Bayle, Enrica
Galazzi, Aurora
Fragonara

> 18 | 2019
Phraséodidactique:
de la conscience à la
compétence –
Coordonné par G.
Henrot Sostero et M^a
Isabel González-Rey

> 17 | 2018
Diversité linguistique,
progrès scientifique
et développement
durable – Coordonné
par Giovanni Agresti

> 16 | 2018
Littérature et

intelligibilité : points
de vue sur la
communication
efficace en contexte
plurilingue –
Coordonné par Sara
Vecchiato e Sonia
Gerolimich

> 15 | 2018
Au prisme de la voix.
Hommage à Pierre
Léon – Coordonné
par Enrica Galazzi et
Laura Santone

> 14 | 2017
Dictionnaires, culture
numérique et
décentralisation de la
norme dans l'espace
francophone –
Coordonné par
Chiara Molinari et
Nadine Vincent

> 13 | 2017
La Répétition en
langue – Coordonné
par Ruggero Druetta

> 12 | 2017
Les z'oraux – Les
français parlés entre
sons et discours –
Coordonné par
Enrica Galazzi et
Marie-Christine
Jamet

> 2017
Formules et
aphorismes dans le
discours de presse
au Brésil –
Coordonné par Paola
Paissa et Françoise
Rigat

> 11 | 2016
Francophonies
européennes:
regards historiques et

perspectives
contemporaines –
Coordonné par C.
Brancaglion et C.
Molinari

> 10 | 2016
Le terme: un produit
social? – Coordonné
par Danio Maldussi

> 2016
Langues et
citoyenneté –
Comprendre le
monde pour agir
dans la société –
Coordonné par
Cécile Desoutter,
Enrica Galazzi,
Marie-Christine
Jullion

> 9 | 2016
Les voix/voies de la
traduction – volet n. 2
– Coordonné par
Antonella Leoncini
Bartoli

> 9 | 2015
Les voix/voies de la
traduction – volet n.1
– Coordonné par
Laura Santone

> 8 | 2015
Parcours
variationnels du
français
contemporain –
Coordonné par
Fabrizio Impellizzeri

> 7 | 2015
Des médias à
l'éducation comparée
: les diagonales de
Louis Porcher –
Coordonné par
Daniel Coste et
Chiara Molinari

- > 6 | 2015
Recherches sur la
syntaxe verbale en
français et en italien.
Hommage à Claire
Blanche-Benveniste
– Coordonné par
Alberto Bramati
-
- > 5 | 2014
La formule en
discours :
perspectives
argumentatives et
culturelles –
Coordonné par Ruth
Amossy, Alice Krieg-
Planque et Paola
Paissa
-
- > 2014
Traduction,
médiation,
interprétation – volet
n.2 – Coordonné par
Micaela Rossi,
Caterina Falbo, Licia
Reggiani
-
- > 4 | 2013
Quel plurilinguisme
pour quel
environnement
professionnel
multilingue? – Quale
plurilinguismo per
quale ambito
lavorativo
multilingue? –
Coordonné par
Marie-Pierre
Escoubas Benveniste
et Sonia Di Vito
-
- > 3 | 2013
Projets de recherche
sur le
multi/plurilinguisme et
alentours... –
Coordonné par
Enrica Galazzi
-

> 2 | 2013
Voix/voies
excentriques: la
langue française face
à l'altérité – volet n. 2
– Autour du français
québécois :
perspectives (socio-)
linguistiques et
identitaires –
Coordonné par
Chiara Molinari et
Paola Puccini

> 2013
Traduction,
médiation,
interprétation – volet
n.1 – La traduction
française-italienne :
quelles perspectives
en vue de
l'évaluation? –
Coordonné par
Micaela Rossi

> 2 | 2012
Voix/voies
excentriques: la
langue française face
à l'altérité – volet n.1
– Les francophonies
et francographies
africaines face à la
référence culturelle
française –
Coordonné par
Cristina Schiavone

> 1 | 2012
Le français dans le
contexte plurilingue
des Centres
Linguistiques
Universitaires italiens
– Coordonné par
Mathilde Anquetil



C.F. 0000097027430582