

La ricerca sperimentale in educazione. Un'indagine sulla valutazione del sistema universitario, Valeria Tamborra, Progedit, 2023

Martina Dicorato^a

^a Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", martina.dicorato@uniba.it

La ricerca sperimentale in educazione di Valeria Tamborra offre un'analisi approfondita e accessibile del ruolo cruciale della ricerca empirica nel campo dell'educazione.

Nel panorama complesso dell'insegnamento e dell'apprendimento, Tamborra presenta una proposta di orientamento tecnico-scientifica utile a comprendere e applicare i principi fondamentali della ricerca sperimentale. La ricerca pedagogica costituisce la base dell'innovazione nell'insegnamento e delle decisioni politiche che influenzano il campo dell'istruzione. Di qui la necessità scientifica di esplorare e studiare con rigore metodologico la realtà educativa e i contesti formativi. In tal senso, una delle caratteristiche più apprezzabili del presente volume è la sua attenzione alla pratica. Tamborra non si limita a discutere i concetti astratti della ricerca sperimentale, ma li collega costantemente alle sfide e alle opportunità affrontate quotidianamente da coloro che fanno ricerca. Ciò rende il libro estremamente rilevante e utile per gli insegnanti, gli amministratori scolastici, i ricercatori e tutti gli attori coinvolti nel campo dell'educazione.

Nell'ambito dei processi trasformativi che riguardano la società e l'evoluzione delle Scienze nei metodi per conoscere e comprendere la realtà, si collocano le Scienze dell'Educazione, volte alla comprensione e all'integrazione della complessità dei fenomeni educativi. Tale intento si sviluppa attraverso percorsi di ricerca di tipo qualitativo e quantitativo, guidati da vari approcci e strategie metodologiche. In questo scenario si inserisce il presente volume, che trova origine dalla necessità scientifica di offrire una panoramica delle attuali tendenze nell'ambito della ricerca educativa, superando le distinzioni convenzionali tra ricerca quantitativa e qualitativa e adottando un approccio *mixed methods*, con l'obiettivo di comprendere e valorizzare la complessità dei fenomeni educativi oggetto di studio, a partire dall'assunzione di una postura rigorosa da parte del ricercatore.

Una delle qualità più significative di questo testo è la sua capacità di rendere accessibile un argomento spesso considerato ostico. Tamborra usa un linguaggio chiaro e una struttura ben organizzata per guidare i lettori attraverso concetti complessi, fornendo esempi pratici e casi studio che illustrano l'applicazione della ricerca sperimentale nel contesto educativo.

Il volume, corredato da una prefazione del professor Michele Baldassarre, si struttura in quattro capitoli che ripercorrono e delineano metodi e fasi della ricerca in educazione.

Il libro si apre con una panoramica esaustiva dei fondamenti della ricerca sperimentale, fornendo una solida base teorica prima di esplorare le sue applicazioni peculiari nell'ambito dell'educazione. Nello specifico, nel primo capitolo, Tamborra esamina le diverse strategie di ricerca educativa (interpretativa, studio di caso, per esperimento, ricerca-azione, *design based research*) e ripercorre e analizza le fasi e le finalità della ricerca empirica, dalla delineazione del disegno della ricerca alla raccolta e analisi dei dati, offrendo una visione completa delle varie strategie disponibili per indagare gli effetti delle pratiche educative.

Il secondo capitolo si concentra, invece, sulla natura dei dati e sull'influenza delle scelte del ricercatore negli esiti della ricerca. L'autrice presenta le diverse categorie di tecniche e strumenti di raccolta dei dati utilizzate nel campo della ricerca educativa: questionari, interviste, osservazioni e raccolta di documenti. Dopo aver definito i metodi per la costruzione dei dati, nel terzo capitolo vengono esplorate le strategie di analisi e interpretazione dei dati qualitativi. In particolare, si rileva un *focus* sull'analisi ermeneutica, la *content analysis* e due esempi di *software* utilizzati per la conduzione di analisi di dati testuali: NVivo e T-LAB.

Il volume si chiude con il quarto capitolo, un *report* completo di una ricerca empirica condotta dall'autrice stessa, finalizzata alla conoscenza e alla comprensione delle concezioni dei docenti universitari rispetto all'idea di qualità e alle modalità di valutazione del sistema accademico.

Complessivamente, *La ricerca sperimentale in educazione* è un testo indispensabile per chiunque sia interessato a comprendere e applicare i principi della ricerca empirica nell'ambito dell'educazione. Grazie alla sua chiarezza espositiva, alla sua rilevanza pratica e al suo incoraggiamento all'azione, il libro si distingue come una risorsa preziosa per la comunità educativa. Tamborra, infatti, incoraggia attivamente i lettori a sviluppare le proprie capacità di ricerca sperimentale, fornendo suggerimenti pratici su come progettare e condurre studi empirici nel contesto educativo. Questo approccio interattivo rende il libro non solo una risorsa informativa, ma anche uno strumento pratico per migliorare le competenze di ricerca nel campo delle Scienze dell'Educazione.